

ENO TREE PLANTING DAY

8 MAY 2013



ANTES

1. Registre su grupo o escuela en el sitio web de ENO <https://sites.google.com/a/enoprogramme.org/enotreeday/how/our-mission> o si prefiere registrarse en español puede hacerlo en el sitio web de ENO Argentina: <http://argentina.enoprogramme.org/join-eno-argentina> o contacte a: argentina@enoprogramme.org
2. **Plante solo árboles típicos, nativos**, de su clima y especies arbóreas dominantes en su región.
3. Elija lugares adecuados para plantar los árboles y tenga los pozos cavados de antemano.
4. Tome contacto con expertos locales y busque patrocinadores que le puedan donar sus plantas.
5. Reúna a los estudiantes para plantar los árboles
6. Involucre a la población local de su comunidad para que participe
7. Elija a un estudiante para que lea un breve discurso (ver más abajo)
8. Prepárese para tomar fotos y videos durante la ocasión.
9. Invite a otras escuelas e invitados especiales a participar en este evento, probablemente uno de ellos podría dar un breve discurso.
10. Realice un mapa del mundo marcando todos los países que participan en la plantación de árboles
11. Invite a los medios de comunicación locales o envíe un mensaje para que difundan el evento del que están participando (véase un borrador más abajo)

DÍA DE PLANTACIÓN DE ÁRBOLES ENO – 8 de Mayo de 2013

1. En su sitio de plantación de árboles y reúna a los estudiantes alrededor de la/s planta/s
2. Un estudiante leerá el discurso
3. Los estudiantes plantan árboles junto con los adultos (maestros, población local, etc)
4. Si lo considera los alumnos pueden cantar la canción ENO "Hi y Ho - plantamos árboles" o escuchar la música o bailar.
5. Si tiene algún invitado especial puede dar un discurso.
6. Tome una foto de grupo, donde los estudiantes y el público se reúnen alrededor de los árboles plantados.

DESPUÉS

7. Realice un breve informe incluyendo:
 - a) Nombre de su escuela o grupo.
 - b) Su ciudad.
 - c) Su país.
 - d) Número de participantes.
 - e) Incluir una foto de su evento (sólo una porque son muchos los participantes).
 - f) Si se ha grabado un vídeo, por favor no lo envíe a nosotros, súbalo en línea a sitios como Youtube y ponga el vínculo o enlace (link) en el informe. A continuación, envíe estos vínculos en nuestro sitio web, junto con la foto.
8. Envíe el informe por email, ver más abajo las direcciones de los diferentes continentes:
 - África: photosafrica@enoprogramme.org
 - Américas: photosamerica@enoprogramme.org ó argentina@enoprogramme.org
 - Asia y Oceanía: photosasia@enoprogramme.org
 - Europa: photoseurope@enoprogramme.org
9. Comparta sus comentarios en el libro de visitas (guestbook) en www.enotreeday.net
10. ¡Cuide sus árboles y siga su crecimiento!
11. El certificado será entregado después.

ENO TREE PLANTING DAY

8 MAY 2013



MATERIAL PARA EL DÍA

DISCURSO SUGERIDO

Nuestro ambiente es importante para nosotros. No sólo localmente sino también globalmente alrededor del mundo. Hoy es el momento de enfocarnos en el ambiente y la paz. Hacemos este acto especial, junto a miles de escuelas y grupos de jóvenes de todo el mundo. Plantamos árboles hoy con nuestros amigos en el Norte, Sur, Este y Oeste. Los primeros árboles son plantados en Oceanía. Luego, siguiendo la salida del Sol, los árboles serán plantados en Asia, Europa y África. Los últimos árboles se plantarán en el suelo de América, en Hawaii y en las Islas Cook. Miles de escuelas en aproximadamente 150 países están plantando árboles con nosotros.

Hoy también somos parte de un gran proyecto. Las escuelas y grupos han plantado hasta ahora 7 millones de árboles en ésta campaña organizada por Environment Online (Ambiente en línea), una escuela virtual global y una red para el desarrollo sustentable, con sede en Joensuu, Finlandia. Nuestro objetivo es plantar 100 millones de árboles para el año 2017. Este compromiso también fue reconocido por las Naciones Unidas en la Cumbre de Río+20.

Un árbol es un símbolo para nosotros. En primer lugar, nos recuerda la naturaleza y la importancia de la protección del ambiente. En segundo lugar, simboliza nuestra cooperación entre escuelas de todo el mundo. Los árboles que se plantan en todo el mundo van a formar un bosque. Las escuelas han plantado 7 millones de árboles y su objetivo es plantar 100 millones de árboles para el año 2017.

Estamos celebrando el día internacional de la biodiversidad. La biodiversidad es la variedad de vida en la Tierra. Es esencial para el mantenimiento de los ecosistemas que nos proveen alimento, combustibles, salud, riqueza y otros servicios vitales.

Los seres humanos también son parte de la biodiversidad y tienen el poder para protegerla o destruirla. En la actualidad, nuestras actividades están destruyendo la biodiversidad a un ritmo alarmante. Estas pérdidas son irreversibles, nos empobrecen a todos y dañan los sistemas de soporte de vida de los que dependemos.

Sin embargo, podemos prevenirlos. Tenemos que reflexionar sobre nuestros logros para salvaguardar la biodiversidad y centrarnos en los desafíos urgentes que tenemos por delante. Ahora es el momento de actuar. ¡Actúe ahora!

Música (sugerida)

Mp3 (versión instrumental) para descargar:

<https://sites.google.com/a/enoprogramme.org/enotreeday/arts/hiandhoall.mp3?attredirects=0&d=1>

Video On line: <http://youtu.be/6Ib-rEMJIoM>

Hi And Ho - We Plant Trees!

Mika Vanhanen

intro: violin, country style

Allegro 155

The musical score is written in G major and 4/4 time. It features a voice line and guitar accompaniment. The lyrics are: "We need to save the forest this has to be our goal for many different species it plays a major role. We want to have some action save life with our own way this gives us satisfaction we celebrate to day: Hi and ho - we plant trees for environment and peace. North and South East and West trees will grow high and low Hi and ho - we plant trees want to see a lot of green Grow with them and learn to live in peace and harmony. We have made a chain of trees that runs around the globe we understand each other as same language we spoke". The score includes various guitar chords such as G, G7, C, Cm, G/D, D, em, am, A/C#, Dsus4/D, A, G7, D7, and hm. There are also performance markings like "rubato" and "Allegro 155".

Voice

We need to save the fo - rest this has - to be our goal for
ma - ny - diffe rent spe cies it plays a ma - jor role. We want to have some ac - tion save
life with our own way this gives us sa - tis - fac - tion we ce - leb - rate to day:
Hi and ho - we plant trees for en - vir - on - ment and peace.
North and South East and West trees will grow high and low
Hi and ho - we plant trees want to see a lot of green
Grow with them and learn to live in peace and har - mo - ny
We have made a chain of trees that runs a - round the globe we
un - der - stand each ot - her as same lang - uage we spoke

C H7 em A

we have made a diffe-rence and shared this spe - cial thing Now

G/D C A/C# D G C7

child- ren of the wor-ld let's al-to-geth-er sing: Hip ja hei, pui - ta vaan

G D7 G G7 C Cm D

tä-nään pan-naan kas-va-maan Af-rik-kaan, Euroop paan, A-me-rik-kaan,

D7 G C7 G D7

Aa - si-aan. Hip ja hei, pui - ta vaan tä-nään pan-naan kas-va-maan

G G7 C Cm G/D D7 G Eb7

huo - mi-seen pa rem-paan ja rau - haa maa - il - maan__

Voice Ab Db7 Ab Eb7

Hi and ho we plant trees for en - vir - on ment and peace.

Ab Ab7 Db Dbm Eb Eb7 Ab

North and South East and West trees will grow high and low. Hi and ho

Db7 Ab Eb7 Ab Ab7

we plant trees want to see a lot of green! Grow with them and

Db Dbm Eb Ab Ab Ab7

learn to live in peace and har - mo - ny__ Grow with them and

Db Dbm Eb Ab violin: Ab Ab7

learn to live in peace and har - mo - ny__

Db Dbm Ab rit. Eb7 Ab Db Ab



Hi and ho, we plant trees for environment and peace



North and South East and West trees will grow, high and low



Hi and ho, we plant trees, want to see a lot of green.



Grow with them and learn to live in peace and harmo - ny

kuvat: Elise Alppinen GA
Negenisten koulu

avustus: Dana Härkönen GA
Negenisten koulu

Obra de Teatro (sugerida)

GOTAS DE VIDA

ESCENA 1ª

Tiene lugar en el desierto. El búho vuela desesperadamente llamando a otros animales, tocando tambores y diciendo “Bu” “Bu” en todas direcciones. Los animales vienen de África, Oceanía, América y Asia.

BÚHO: ¡Bu! África, ¿Puedes oírme? ¡Bu!

GORILA: Sí, podemos oírte. ¿Qué ocurre?

BÚHO: No tengo tiempo de decírtelo, simplemente ven aquí, Gorila.

GORILA: ¿Qué debo hacer?

BÚHO: Ven aquí y grita conmigo.

GORILA: (sacando pecho) ¡Oh! Sí ¿Por qué no? Gritar es siempre interesante.

BÚHO, GORILA: Bu! ¡Bu! Asia, ¿puedes oírnos?

PANDA: Si, podemos oírlos. ¿Qué ocurre?

BÚHO: Te lo diré enseguida. Por favor, ven aquí Panda.

PANDA: ¿Qué debo hacer?

GORILA: Ven aquí y grita con nosotros, ¡Esto es guay! Simplemente pon tus patas alrededor de tu boca y grita.

PANDA: Sí.

BÚHO, GORILA, PANDA: Bu, Bu, América, ¿puedes oírnos?

PUMA: Si, podemos oírlos. ¿Qué ocurre?

BÚHO: Tenemos prisa, por favor ¡ven aquí Puma.!

PUMA: ¿Qué debo hacer?

PANDA: Tienes que gritar. Es realmente encantador. Pronto todo el mundo se nos juntará.

BÚHO, GORILA, PANDA, PUMA: Bu, Bu ¿Oceanía podéis oírnos?

KOALA: Si podemos oírlos, no gritéis. Puedo oírlos con menos volumen. ¿Qué ocurre?

PUMA: No lo sabemos, solo lo sabe el Búho.

BÚHO: ¡Por favor! Escuchadme todos. Durante años he volado de acá para allá y sé lo que ocurre en la tierra.

LOS OTROS: ¿Qué?

BÚHO: Es un problema llamado desertización.

LOS OTROS: ¿Desertización?

PUMA: ¿Qué significa?

BÚHO: Los árboles están desapareciendo, la tierra se está secando y la arena está volando.

GORILA: Entonces resolvamos el problema. Plantemos nuevos árboles.

BÚHO: Sí, hagámoslo. Pero ¿dónde vamos a encontrar semillas o plantas?

2ª ESCENA

(El koala se está arrascando)

BUHO: ¿Qué te pasa?

KOALA: Hace calor, me pica por todas partes. Mi piel está muy seca. Por favor arráscame.

BUHO: ¿Que te arrasque?

KOALA: Si, si arráscame por favor, no lo puedo soportar. (Los otros están rascándole y haciéndole cosquillas mientras el búho está con su tambor)

BÚHO: Tenemos una semilla y dos plantas.

PANDA: ¿Qué podemos hacer con ellos?

KOALA: Ya sé. Plantémoslo. Así si crece un árbol aquí, yo podré subirme y pensar.

PUMA: Si un árbol crece aquí, podré alimentar a mis cachorritos en la sombra.

GORILA: Si un árbol crece aquí no se te llenarán los ojos de arena, pero... ¡un árbol no es suficiente! Necesitamos un bosque.

BÚHO: ¡Excelente!. Ahora haremos algunos cálculos. Si cada uno de nosotros planta un árbol, ¿cuántos serán entre todos?

TODOS: Uno, dos, tres, cuatro y cinco.

BÚHO: ¡Correcto! Cinco árboles. Es casi un pequeño bosque, pero si cada uno plantase dos árboles, ¿cuántos serían entre todos? Dos veces cinco...

TODOS: 2, 4, 6, 8, 10.

BÚHO: Si un millón de animales plantase un árbol ¿cuántos árboles habría en nuestro bosque?

TODOS: 1, 2, 3. 4 5 6 7 8 9 10 11 12...

BÚHO: Sumar todos esos árboles nos llevaría un año entero, así que pensad otra vez.

TODOS: Un millón.

BÚHO: Eso es. Una semilla es el bebé de un árbol. Una planta es un niño pequeño, ¡un millón de bebés!

KOALA: Un árbol es la madre de la semilla. Quiero subirme a un árbol.

BÚHO: De acuerdo, así que vamos a empezar a trabajar.

3ª ESCENA

(Durante la canción los animales plantan las semillas y las plantas) "CANCIÓN: A TREE PLANTING SONG" (mirando a la plantación)

BÚHO: Para que crezca un árbol necesitamos más que cantar. ¿Qué necesitamos? Decidme. (Los animales están confusos. El búho hace como que llueve con sus alas)

BÚHO: ¿Qué necesitamos?

PANDA: ¿Mosquitos?

BÚHO: ¡Oh! ¡NO! ¿Qué necesitamos para que puedan crecer nuestros árboles?

GORILA: Necesitamos lluvia.

BÚHO: ¡Correcto! ¿Qué más? (señalando su cara redonda).

PUMA: ¿Estirarnos la cara?

BÚHO: Oh, no! Estoy sonriendo.

KOALA: Necesitamos sol.

BÚHO: Así que a trabajar.

TODOS LOS OTROS: Así ¿qué?

BÚHO: El sol ya esta en el cielo pero el agua está debajo de la tierra. Así que cavemos (cavando un pozo con sus pezuñas) "CANCIÓN: WATER BLUES" (Los animales están orgullosos mirando el pozo y el agua que mana)

TODOS: ¡Agua, ven! ¡Agua ven! ¡Agua ven.!

PUMA: No hay agua.

PANDA: El pozo no es suficientemente profundo.

BÚHO: Intentémoslo una vez mas.

TODOS: (bailando alrededor del agujero) ¡Agua ven! ¡Agua ven!...

KOALA: ¿Quién puede ayudarnos?

NIÑA: (se oye solo su voz no se le ve) Yo os ayudaré

BÚHO: ¿Quién habla?

(Aparece una niña que lleva un cubo con agua y una pala. Los animales están asustados)

NIÑA: Yo los ayudo

PANDA: ¡Es un ser humano!

TODOS: ¡Un ser humano!

PUMA: Cuidado, yo he visto seres humanos antes.

KOALA: Yo también. Algunos seres humanos son grandes

PANDA: Pero este es pequeño, del mismo tamaño que nosotros.

GORILA: Y además es una niña. Mucho más pequeña que yo. No debéis tener miedo de ella. Y además algunas personas pueden ser tan listas como los animales.

PUMA: ¿Puede ser eso cierto?

GORILA: Un niño es el ser humano más sabio que hay.

BÚHO: (a la niña) ¿Qué quieres decir? ¿Cómo podrías ayudarnos?

NIÑA: Yo tengo un gran potencial.

TODOS ¿Un gran potencial?

NIÑA: Si soy tan fuerte como una planta. Yo también quiero crecer y además conozco los derechos de los niños.

BÚHO: Si, sí, pero son los derechos de los seres humanos.

NIÑA: Todo el mundo tiene los mismos derechos. La gente, los animales y las plantas. Nadie puede escoger lo que nace. Todo el mundo tiene derecho a vivir.

KOALA: Guau, eres agradable para ser un ser humano.

NIÑA: Tengo una sorpresa para vosotros. ¿Quién está sediento? (todo el mundo levanta la mano) ¿Quién ha tenido picores hoy? (Todo el mundo levanta la mano) ¿Quién tiene la piel seca? (Todo el mundo levanta la mano). Así que venid aquí. Hace tiempo se construyó un pozo en nuestro pueblo. He traído este agua de ese pozo. Este agua os pertenece a vosotros también. Y con esta pala nosotros podemos cavar juntos un pozo más grande. Yo puedo ayudaros. Aquí vienen las gotas de vida para vosotros. (Los animales se ponen en fila detrás de la plantación y el niño les hecha agua de su balde y los animales beben y dan el resto del agua a las semillas.

NIÑA: (dice la niña echando agua al puma) Protegeremos el agua.

TODOS Protegeremos el agua .

NIÑA: (echando agua al koala) Protegeremos el aire.

TODOS: protegeremos el aire.

NIÑA: (echando agua al panda) Protegeremos a los animales.

TODOS: PROTEGEREMOS A LOS ANIMALES.

NIÑA: (echando agua al gorila) Protegeremos a los seres humanos.

TODOS: protegeremos a los seres humanos.

NIÑA: (echando agua al búho) protegeremos a las plantas.

TODOS : protegeremos a las plantas.

NIÑA: (echando agua a las plantas y semillas) protegeremos la naturaleza. Aquí hay gotas de agua para los grandes, para los pequeños y para una nueva vida.

“CANCIÓN: THE ARE NO WALLS BETWEEN US”